

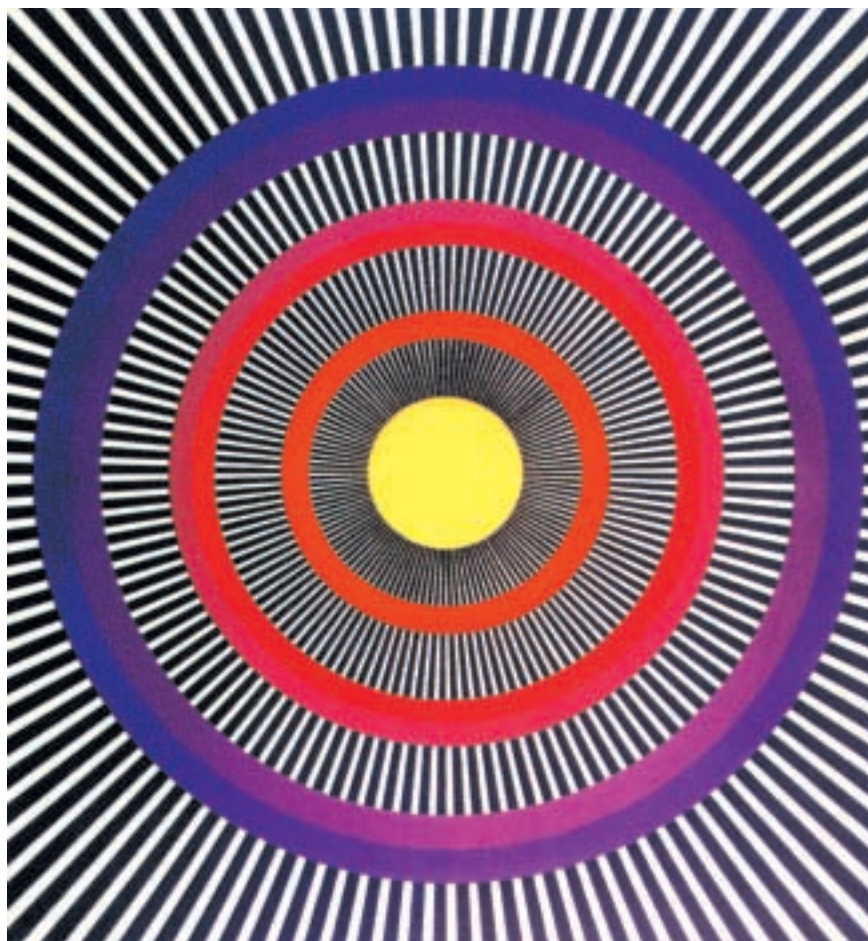


2. L'ILLUSION D'ENIGMA (à droite) est due aux rayons noirs et blancs. Sans eux, les nuées colorées qui se déplacent le long des anneaux disparaissent (ci-dessus).

Quels mécanismes sous-tendent la reconstruction du monde visuel par notre cerveau ? Un exemple célèbre d'illusion utilisée par les neurophysiologistes pour expliquer ces mécanismes est le triangle de Kanisza (voir la figure à côté du titre) où trois disques noirs découpés créent l'impression illusoire de trois disques noirs entiers recouverts d'un triangle blanc : le système visuel interprète la colinéarité parfaite des coins découpés comme le résultat de la présence d'un triangle blanc posé sur trois disques noirs. On sait qu'en dehors de l'aire visuelle primaire, de nombreux neurones du cortex visuel sont activés par les bordures illusoires créées par ces stimuli. Il s'agit notamment de certaines sous-structures dans l'aire visuelle V2.

Nous avons récemment combiné l'illusion du triangle de Kanisza et le mouvement apparent et montré par des méthodes d'imagerie cérébrale chez l'homme que l'image active l'aire visuelle V5, mais aussi, de façon surprenante, l'aire V1, que l'on pensait dédiée aux informations «brutes». Or, le mouvement apparent et les contours illusoires sont des informations complexes : les informations traitées dans V5 retournent peut-être vers V1 pour y servir de référence.

L'intérêt du tableau d'I. Leviant réside dans la force de l'illusion de mouvement circulaire dans les anneaux alors que le tableau est parfaitement statique. Quel est la source de l'impression de mouvement ? Cette question a suscité un intéressant débat entre deux spécialistes britanniques de la vision, Semir Zeki et Richard Gregory. Ce dernier soutient que l'illusion est créée par le mouvement de l'image sur la rétine, tandis que S. Zeki pense que l'illusion résulte uniquement du traitement de l'information par le cortex visuel.



Tous deux ont partiellement raison. Nous l'avons rappelé, même lorsque nous fixons intensément un objet, son image sur la rétine est en mouvement permanent, or quand on supprime ce mouvement de l'œil, par exemple, en solidarisant l'image à la rétine par des procédés optiques, toute perception visuelle disparaît. En d'autres termes, le mouvement est à la vision ce que l'oxygène est à la vie : sans mouvement, la vision n'existe pas. Ainsi, pour *Enigma* et pour les autres objets visuels, les micromouvements de l'image sur la rétine sont indispensables pour activer notre perception.

Cependant, le phénomène ne peut être purement rétinien : les micromouvements de l'œil ont une direction aléatoire ; ils n'expliquent donc pas à eux seuls que les nuées mouvantes perçues dans *Enigma* soient restreintes aux anneaux colorés et se déplacent de façon circulaire. Il s'agit sans doute d'un phénomène cortical comme le suggèrent les résultats d'imagerie de S. Zeki. On sait que les rayons noirs et blancs du tableau activent fortement les neurones du cortex visuel, en particulier ceux des aires V1 et V2. Par ailleurs, certains neurones de V2 sont sensibles aux seules extrémités, ici, celles des rayons noirs et blancs

près des anneaux de couleur. Ces neurones participent à l'extraction d'objets d'une scène observée. Cette intense activité aléatoire est vraisemblablement réorganisée au niveau des aires corticales spécialisées dans le traitement de l'information du mouvement (V5) pour donner lieu à cette impression de mouvement continu dans les anneaux colorés : ainsi, un mouvement perçu au niveau des rayons est reporté aux anneaux.

Encore une fois, le cortex visuel recréerait une impression cohérente à partir d'informations incomplètes ou incohérentes. Toutefois, ceci n'est qu'une hypothèse et la compréhension des mécanismes exacts mis en jeu pour expliquer en terme d'activité neuronale cette perception cohérente de mouvement circulaire reste un défi pour les neurophysiologistes de la vision. Il y a encore un mystère derrière *Enigma*.

Jean BULLIER, Centre de recherche Cerveau et Cognition, Toulouse

Muriel BOUCART, Marie-Anne HENAFF et Catherine BELIN, *Vision : aspects perceptifs et cognitifs*, SOLAL, 1998.

Jacques NINIO, *La science des illusions*, Odile Jacob, 1998.

Paléontologie

Le paléontologue et l'évolution

Pascal Tassy. Le Pommier, 2000
(168 pages, 85 francs).

Pascal Tassy écrit justement qu'il existe entre paléontologie et évolution «une liaison passionnelle». Cependant, tous les paléontologues ne vivent pas cette liaison de la même façon : la lecture des nombreux livres que des spécialistes éminents, au fil des années, ont consacrés à cette question le montre. Selon P. Tassy, le paléontologue voit avant tout, dans l'évolution, la reconstitution phylogénétique. Une bonne partie de son livre, son cours pourrait-on dire, est donc consacrée à un exposé des méthodes employées par les tenants de la systématique phylogénétique, plus connus sous le nom de cladistes, pour reconstituer les liens de parenté entre les espèces et les autres groupes taxinomiques.

Rassurons-nous : contrairement à ce qu'annonce l'étrange introduction générale à la collection dont fait partie cet ouvrage, il n'est nullement nécessaire de lire «crayon et cahier de notes à l'appui» : P. Tassy écrit dans un style clair, et le glossaire final définit les termes qui paraîtraient abscons à certains lecteurs peu familiers des sciences naturelles.

L'auteur ne prétend nullement brosser ici un tableau complet de la paléontologie, et il fait même un inventaire rapide de diverses approches intéressantes qu'il n'a pas eu la place d'aborder, de la paléoclimatologie à l'anatomie fonctionnelle. Il rappelle aussi que «rien ne serait possible sans la découverte de fossiles» et, donc, sans le travail de recherche sur le terrain, qui est la clé des progrès futurs de la paléontologie. Cependant, le propos essentiel du livre est bien celui qu'indique son titre : l'évolution. Sans doute serait-il plus exact de dire «la phylogénie», car les deux termes ne sont pas synonymes. P. Tassy est un brillant défenseur de la méthode cladistique de reconstitution phylogénétique, et les phylogénies ainsi obtenues (comme celles des divers groupes de mammifères qu'il prend pour exemples) sont, pour lui, le but ultime du paléontologue préoccupé d'évolution. Toutefois, se contenter de reconstituer des phylogénies pour comprendre l'évolution des organismes, n'est-ce pas un peu comme étudier l'histoire humaine en se limitant aux généalogies des familles princières, en ne se souciant

ni de l'évolution des conditions socio-économiques, ni des conflits et des guerres?

L'évolution telle que la présente P. Tassy est une suite de transformations anatomiques qui se produisent dans une sorte de vide. Tout au plus fait-il allusion aux déplacements continentaux et à leur influence sur la phylogénèse. Or, il ne fait aucun doute que l'histoire des êtres vivants est intimement liée à celle des milieux où ils vivent. La cladistique ne nous renseigne pas à ce sujet, mais est-ce une raison pour l'ignorer? La gêne qu'éprouve P. Tassy à l'aborder est particulièrement claire lorsqu'il traite des extinctions en masse. On le sent assez peu familier de cette question, qu'il s'efforce de minimiser. Il suffit pourtant de parcourir les colonnes des grandes revues scientifiques pour comprendre l'importance qu'ont pris les débats sur les extinctions dans une communauté scientifique qui dépasse de loin le milieu paléontologique. Pour P. Tassy, cependant, «pour les paléontologues, les explications invoquant des événements instantanés – astéroïdes, comètes – fleurissent le catastrophisme dont on a vu qu'il était, au siècle dernier, le corollaire d'une vision fixiste de la vie et lié aux balbutiements d'une paléontologie en train de se constituer».

Autrement dit, l'étude des extinctions en masse serait un retour en arrière, à des conceptions périmées et pré- ou anti-évolutionnistes. L'argument est faible, car les chercheurs modernes qui ne craignent pas de se réclamer du catastrophisme n'en renient pas pour autant la théorie moderne de l'évolution. On peut admirer les intuitions de Cuvier en la matière sans partager son fixisme ; on peut voir en Jean-Baptiste Lamarck (1744-1829) un précurseur en matière d'évolution sans pour autant croire à l'hérédité des caractères acquis. D'ailleurs, il est assez surprenant de trouver, sous la plume de P. Tassy, une présentation erronée de certaines conceptions de Georges Cuvier (1769-1832), lorsqu'il écrit que celui-ci «émit l'hypothèse d'une succession de déluges anéantissant la vie sur Terre, faune et flore étant recrées après chaque bouleversement». Il suffit de relire le *Discours sur les révolutions de la surface du globe* pour voir que Cuvier, contrairement à d'autres catastrophistes comme Alcide d'Orbigny (1802-1857), n'envisageait pas ces anéantisements complets et ces créations successives.

Pourquoi cette répugnance à prendre au sérieux le catastrophisme moderne, qui bouleverse certes notre vision de l'histoire du monde vivant, mais ne s'oppose en rien au cladisme cher à

P. Tassy? Ce dernier l'explique peut-être lorsqu'il évoque les «relations ambiguës, sinon conflictuelles» entre la systématique cladistique et la paléontologie. Pour lui, «les raisons en sont d'abord d'ordre sociologique. La rupture avec les méthodes traditionnelles en paléontologie ne découle pas de ses propres évolutions épistémologiques, mais d'une autre science. Pour un paléontologue, un tel constat est toujours difficile à admettre». On peut aisément transposer cela aux relations tout aussi ambiguës et conflictuelles qu'entretiennent certains paléontologues avec les approches catastrophistes d'aujourd'hui : celles-ci ont eu pour point de départ d'autres disciplines scientifiques, dont la géochimie, la physique et l'astrophysique. Elles n'en transforment pas moins la façon dont les paléontologues conçoivent aujourd'hui l'évolution. P. Tassy, et c'est bien compréhensible, concentre son livre sur l'aspect de la paléontologie évolutive qui l'intéresse, à savoir la phylogénie ; il le fait avec talent, mais je regrette qu'il livre par la même occasion un combat d'arrière-garde contre des approches nouvelles qui ont replacé la paléontologie au cœur de vastes débats scientifiques impliquant nombre d'autres disciplines.

Eric BUFFETAUT

Éthologie

Les sociétés animales. Évolution de la coopération et organisation sociale

Serge Aron et Luc Passera. Éditions De Boeck, 2000 (336 pages, 320 francs).

En 1973, trois biologistes ont partagé le prix Nobel de médecine : Konrad Lorenz (1903-1989) étudiait les oiseaux (on se souvient de la célèbre photographie où il était suivi par une ribambelle d'oisons) ; Karl von Frisch (1886-1982) a commencé à décrypter la mystérieuse danse des abeilles ; et Nikolaas Tinbergen (1907-1988) s'est intéressé aux comportements instinctifs des animaux. Ils ont développé l'éthologie, ou science du comportement animal.

Où en est aujourd'hui la discipline? Le behaviorisme (observation du comportement de l'extérieur sans recours aux explications physiologiques) est passé

de mode, l'éthologie s'est diversifiée, est devenue multidisciplinaire, les avis se nuancent. Les certitudes sont abandonnées, et les remises en question s'enchaînent, mais on se rend mal compte de cette évolution en France, car l'éthologie est peu présente dans les cursus universitaires, voire rognée dans les nouvelles maquettes de biologie. Les livres d'éthologie récents sont rares : on s'en convainc en soumettant le mot clé «éthologie» aux moteurs de recherche sur Internet (de 10 à 30 références, avec peu d'auteurs ; le choix est limité, et certains ouvrages sont dépassés). Quelle différence avec le résultat que l'on obtient quand on cherche les sites indexés par le mot *ethology* (plusieurs centaines de résultats)!

De ce fait, la publication du livre de Serge Aron et Luc Passera est une vraie bonne nouvelle. Les auteurs sont des spécialistes reconnus des insectes sociaux et, dans *Les sociétés animales*, ils traitent de l'évolution sociale dans le cadre de la sélection naturelle et intègrent dans leur démarche l'évolution, l'écologie et l'éthologie.

Ils démontrent magistralement que les concepts sont faits pour être ébranlés, que les idées reçues n'existent que pour être balayées. La vie sociale des animaux n'est pas synonyme de vie en groupe, et de nombreux stades séparent l'animal solitaire de l'animal eusocial (mode de vie sociale le plus élaboré) : il y a l'animal grégaire (interattraction entre congénères), subsocial (apparition des comportements parentaux), colonial (existence d'un site d'élevage commun des jeunes, mais chaque femelle travaille pour elle-même), communal (les femelles coopèrent aux soins des jeunes).

L'eusocialité, beaucoup étudiée par le sociobiologiste Edward Wilson, semblait un concept simple. Les insectes eusociaux se trouvent dans l'ordre des Isoptères (termites) et dans celui des Hyménoptères (fourmis, abeilles et guêpes), mais il existe aussi quelques exemples de vertébrés eusociaux, dont les rats-taupes (*Heterocephalus glaber*, famille des Bathyergidés). Les critères de l'eusocialité semblaient particulièrement stricts : une coopération dans les soins aux jeunes et le chevauchement des générations (les descendants aident leurs parents), et des individus spécialisés dans la reproduction, tandis que d'autres, plus ou moins stériles (de façon définitive ou temporaire), se chargent des tâches communautaires en se les répartissant (polyéthisme). Le secret de l'altruisme de certains membres de la société qui sacrifient leur sexualité à un petit nombre d'individus chargés de les repré-

senter est leur apparemment, c'est la sélection de la parentèle.

Pourtant certaines fourmis (*Pristomyrmex pungens*) n'ont pas de reine et se reproduisent toutes par parthénogenèse thélytoque (ne donnant que des femelles). Malgré leurs particularités, il semblerait ridicule d'écarter ces fourmis japonaises des insectes eusociaux. D'autres exemples comme les chiens de prairie (*Cynomys ludovicianus*) pratiquent une vie sociale évoluée, mais tous les individus d'une coterie (8 à 12 individus) se reproduisent : la coopération dans l'élevage des jeunes et l'existence d'un nid collectif semblent ici des caractères essentiels de l'eusocialité. On admettrait aujourd'hui la distinction entre des espèces primitivement eusociales (celles où toutes les femelles se reproduiraient) et les espèces hautement eusociales (avec spécialisation dans la reproduction). Le bloc de l'eusocialité s'est scindé en deux.

On s'est beaucoup émerveillé du comportement altruiste des animaux qui se sacrifient pour leurs parents, telles les mangoustes (*Suricata suricatta*) qui vivent dans des régions désertiques du Sud de l'Afrique. On connaît leur silhouette dressée de sentinelles perchées sur un monticule, prêtes à alerter leurs congénères (occupés à la recherche de nourriture) dès qu'un prédateur menace. Ces vaillants gardiens affamés et vigilants semblaient être les symboles du dévouement. Or, T. Clutton-Brock et ses coauteurs ont récemment dévoilé, dans la revue *Science* (1999), après plus de 2 000 heures d'observation, que les sentinelles ne montaient la garde que rassasiées, qu'elles étaient les premières à regagner le terrier en cas de danger et qu'elles échappaient au danger ! Beaucoup d'animaux prétendument altruistes sont de parfaits égoïstes !

Même si la vie sociale est, dans l'ensemble, avantageuse, ses inconvénients sont indéniables. Les bénéfices sont un meilleur repérage des prédateurs, une défense collective, la recherche de nourriture et l'élevage des jeunes en commun. Les inconvénients sont la concurrence alimentaire ou reproductive, les risques de maladies, le parasitisme social (certains profitant des autres sans restituer une contrepartie équivalente). Autrement dit, les sociétés animales, pas plus que les sociétés humaines, ne sont idéales ; dans les deux cas, de multiples conflits sont possibles.

L'ouvrage est remarquablement construit, didactique dans le bon sens du terme, toujours passionnant, jamais ennuyeux, et la lecture en est aussi agréable pour le spécialiste que pour l'amateur.

Michèle FEBVRE

Chimie

Chimie, l'art de se poser les bonnes questions

J. Garratt, T. Overton et T. Threlfall.
Éditions De Boeck, 2000
(182 pages, 130 francs).

De nombreux livres d'enseignement sont bien faits... et très convenus : on salue alors une présentation remodelée de la discipline, une organisation interne nouvelle ou un graphisme perfectionné. Toutefois, les livres d'enseignement véritablement originaux sont rares : en physique, par exemple, le cours de Richard Feynman reste isolé, et le livre de Lubert Stryer, en biologie moléculaire, a fait époque, tout comme la *Chimie physique* de Peter Atkins, en chimie physique, ou encore les traités de Bourbaki, en mathématiques.

Posons aujourd'hui une pierre blanche, car *Chimie, l'art de se poser les bonnes questions*, avec son titre ambigu (la chimie a-t-elle l'apanage d'être la discipline où l'on se pose de bonnes questions, ou bien est-ce ce livre qui fait poser les bonnes questions en chimie ?), est une remarquable innovation pédagogique.

Que l'on en juge : le sous-titre, qui décrit le contenu de l'ouvrage, est «Décryptage critique d'un texte scientifique», et les chapitres sont successivement «Comprendre une argumentation», «Construire une argumentation», «Lire de manière critique», «Se faire une opinion judicieuse». L'objectif constant : enseigner aux étudiants comment réfléchir et non à quoi réfléchir. On l'a compris, les auteurs luttent contre le cliché selon lequel la chimie serait «une accumulation de constatations expérimentales disjointes». Ils luttent à l'aide d'exercices (une trentaine par chapitres) dont la solution n'est donnée qu'une fois sur deux, en fin de document.

Examinons-en un, tiré du chapitre deuxième. L'énoncé donne trois propositions : (A) La synthèse d'un acide phosphorique de qualité engrais (c'est-à-dire impur) est moins onéreuse que celle de l'acide phosphorique pur ; (B) La synthèse de l'acide phosphorique pur implique diverses étapes incluant la sublimation du phosphore blanc ; (3) L'acide phosphorique de qualité engrais peut être synthétisé en une seule étape, étant donné qu'il ne doit pas être d'une grande pureté. Le livre demande aux étudiants de former une «argumentation», c'est-à-dire un agencement séquentiel d'idées qui aboutissent à une conclusion logique, proposant des structures du type «X et Y, et dès lors Z»,