

Merveilleux nombres premiers

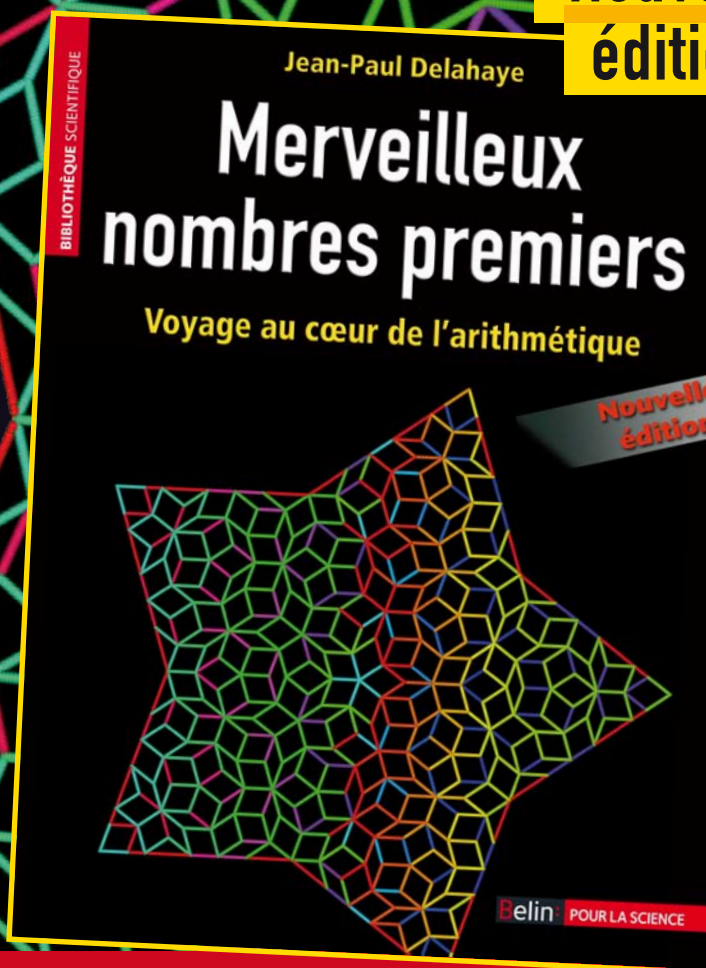
Voyage au cœur de l'arithmétique

Jean-Paul Delahaye

Nouvelle
édition

Les nombres premiers fascinent. Connus dès les débuts de l'arithmétique, ils ont excité la curiosité de milliers de mathématiciens. Ils sont au cœur de la science des nombres, car tout entier se décompose de façon unique en un produit de facteurs premiers. Dans cet ouvrage, l'auteur mêle éclaircissements théoriques et anecdotes piquantes.

Éditions Belin/Pour la Science 2013
296 pages — 28 euros
ISBN 978-2-8424-5117-2



BON DE COMMANDE

à découper ou à photocopier et à retourner accompagné de votre règlement à : Groupe Pour la Science • 628 avenue du Grain d'Or • 41350 Vineuil • Tél. : 0 805 655 255 • e-mail : pourlasciencevpc@daudin.fr

POUR LA
SCIENCE

☐ Oui, je commande l'ouvrage **Merveilleux nombres premiers** de J.-P. Delahaye.

..... exemplaires × 28,00 € (Réf. 075117) = €
Frais de port (4,90 € France – 12 € étranger) + €
TOTAL À REGLER = €

J'indique mes coordonnées :

Nom :
Prénom :
Adresse :

C.P. : [] [] [] [] [] Ville :
Pays : Tél. : [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Pour le suivi client (facultatif)

Je choisis mon mode de règlement :

☐ par chèque à l'ordre de *Pour la Science*
☐ par carte bancaire

Numéro [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Date d'expiration [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Cryptogramme [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Signature obligatoire

En application de l'article 27 de la loi du 6 janvier 1978, les informations ci-dessus sont indispensables au traitement de votre commande. Elles peuvent donner lieu à l'exercice du droit d'accès et de rectification auprès du groupe Pour la Science. Par notre intermédiaire, vous pouvez être amené à recevoir des propositions d'organismes partenaires. En cas de refus de votre part, merci de cocher la case ci-contre ☐.

E-mail pour recevoir la newsletter *Pour la Science* (à remplir en majuscules).

@

NBRP431
Offre valable jusqu'au 30.09.13, dans la limite des stocks disponibles.

WITH DISTINCTION



Universités en ligne, une révolution dans le monde de l'enseignement

- p. 34 - Des formations gratuites en accès libre sur Internet *par Jean-Marie Gilliot*
p. 42 - Cours en ligne pour étudiants du monde entier *par Jeffrey Bartholet*
p. 48 - Les étudiants sont-ils satisfaits des cours sur le Web ? *par Jeffrey Bartholet*

Les salles de cours n'ont pas beaucoup changé durant les derniers siècles. Les étudiants assistent aux conférences et aux travaux dirigés, prennent des notes, les retravaillent chez eux et font des devoirs. L'enseignant expose sa leçon en classe ou dans un amphithéâtre et, de temps en temps, fait passer un examen. Les étudiants qui ont réussi les épreuves obtiennent leur certificat et passent à l'étape suivante de leur cursus. Et la plupart, surtout les moins aisés, fréquentent l'établissement le plus proche de leur lieu de résidence, indépendamment de sa qualité.

Ce schéma général est en train de changer. Dans un nombre croissant d'établissements, les apprenants assistent à des cours accessibles en ligne, sur le Web, et viennent en classe pour faire des exercices ou passer des épreuves, ainsi que pour interagir avec les enseignants et les autres étudiants. Ils travaillent sur ordinateur avec des logiciels qui leur permettent de progresser à leur propre rythme, indépendamment de ce que font les autres. Les enseignants s'appuient également sur l'informatique pour noter les épreuves et les mémoires, ce qui leur permet de prendre en charge un grand nombre d'étudiants. Et l'établissement géographiquement proche n'est plus le seul choix des étudiants dépourvus de moyens : des universités, des entreprises et des organismes à but non lucratif mettent à disposition des internautes du monde entier des cours de bonne qualité.

Ces transformations, décrites dans ce dossier de *Pour la Science*, annoncent-elles une révolution du monde de l'enseignement et de la formation ? Oui, mais à condition que les questions en suspens obtiennent des réponses satisfaisantes. Et ces questions sont nombreuses. Quelles méthodes pédagogiques appliquer ? Les enseignements en ligne doivent-ils conduire à un diplôme ? Si oui, comment éviter les tricheries et les fraudes ? Quel peut être le modèle économique des fournisseurs de cours en libre accès ?

La rédaction